Издателство „Фют“





КАКВО ТРЯБВА ДА ЗНАЕТЕ ЗА НАУКАТА, ПРЕДИ ДА СТАНЕТЕ НА 7 ГОДИНИ



Кейти Дейнс

Илюстрации
Стефано Тогнети

Превод
Ирина Манушева









Ето списък на темите, включени в книгата.

Съдържание

4 Какво значи да си учен?

6 Разпределяне по групи

10 Растения

16 Животни

24 Среда на живот

28 Хората

36 Вещества и материали

50 Светлина

54 Звук

58 Сили

62 Електричество

64 Времето

66 Сезоните

68 Денят и нощта

72 Годината и месеците

74 Животът и планетите

78 Речник

80 Азбучен показалец

Числата показват на коя страница да обърнете за всяка тема.





Изследвайте света около вас!

Ако в съдържанието не намирате това, което търсите, в съдържанието, погледнете азбучния показалец на стр. 80.

Ние сме бубоЛечки учени.



Ще ни видите на всяка страница да наблюдаваме, да експериментираме и проверяваме.





Можете да потърсите значението на някои думи в речника на стр. 78 и 79.





Какво значи да си учен?

Учените се занимават с наука, а науката е изучаване на нещата, за да бъдат обяснени.

Учените изучават всичко – от най-малките създания...

По-малки дори и от мен!

...до НАЙ-ВИСОКИТЕ планини...

...и загадките на Космоса.

Учените си задават въпроси и намират отговорите.

Случвало ли ви се е да се запитате от какво е направено нещо или как работи? А случвало ли ви се е да се вгледате по-отблизо в нещо и да забележите някои негови **особености**...

Движи ли се?

Твърдо ли е или меко?

Има шест крака...

БУУ!

Това е бръмбар!

Учените извършват **наблюдения** и **експерименти**, за да получат нови знания.

Чудя се...

Та-дам!

Всеки път, когато нещо предизвика **любопитството** ви и се опитате да научите повече за него, всъщност постъпвате като **учени**.

Ето някои **инструменти**, които използват учените.

Погледнати под **лупа**, нещата изглеждат по-големи.

С **хронометър** се измерва времето, за което се случва нещо.

За колко секунди пада перото?

1 секунда

С **линийка** се измерват дължината, височината и широчината на обектите.

С **мерителна чаша** се измерва количеството течност.

Колко дъжд е навалял днес?

С тетрадка и молив можете да **записвате** всички свои открития.

9 см

Разпределяне по групи

Учените разделят обектите по **групи**, за да ги изучават по-лесно.

Двете основни групи са

ЖИВИТЕ ОРГАНИЗМИ...

Жив съм!

...и **НЕЖИВИТЕ ТЕЛА**

Учените наричат **тяло** всяко нещо, което се среща в природата или е направено от хората.

Този камък определено НЕ е жив.

Реката жива ли е?

Водата се движи...

Някои тела са по-трудни за определяне от други. Вижте на съседната страница, за да определите дали реката е жива или нежива.

Учените са установили **свойствата** (характеристики, особености, признаци), по които различават телата от отделните групи.

Ето как да разпознаем дали едно тяло е жив организъм.

Движи ли се?

Едно тяло е живо, ако отговорът на тези седем въпроса е „да".

Диша ли?

Дали расте и се променя?

Храни ли се?

Отделя ли ненужните вещества?

Усеща ли дразнения (въздействия) на околната среда?

Ох! Убоде ме!

Ние с вас отделяме, като се потим, пишкаме и акаме, а растенията правят това по свой начин.

Размножава ли се?

Да се размножава, означава да създава свои потомци.

Живите организми се **групират** по определени признаци.
Най-големите групи са: **бактерии**, **гъби**, **растения**, **животни**.

Ето основните **разлики** между растенията и животните.

Как се ДВИЖАТ?

Животните се придвижват от едно място на друго.

Растенията движат бавно цветовете и листата си, но иначе са здраво свързани със земята чрез корените си.

Слънчогледите обръщат цвета си към слънцето.

Как се РАЗМНОЖАВАТ?

Повечето растения образуват семена, от които поникват нови растения.

Малките на животните се раждат или се излюпват от яйца.

Аз снасям яйца, от които се излюпват гъсеници.

Как се ХРАНЯТ?

Растенията сами произвеждат храната си, като използват енергията на слънчевата светлина.

Животните се хранят с растения или с други животни.

Помощ!

Как УСЕЩАТ света около себе си?

Растенията имат усещане за светло и тъмно, за „нагоре“ и „надолу“.

Животните чуват, виждат, усещат допир, различават вкус и мирис.

Много е вкусно.

Мирише хубаво!

Съберете снимки на различни живи организми и ги разделете по групи.

ЖИВОТНИ

РАСТЕНИЯ

Може да изрежете картинки от списания или да разпечатате на принтер.